

OBSAH

Předmluva	7
A. ÚVOD DO PEDAGOGIKY	
I. <i>Výchova</i>	
1. Obecný pojem výchovy	11
2. Křesťanský pojem výchovy	11
3. Cíl křesťanské výchovy	12
II. <i>Vychovatelství – pedagogika</i>	
4. Pedagogika jakožto věda	18
5. Pedagogika experimentální	19
6. Pomocné vědy pedagogiky	20
7. Důležitost studia pedagogiky	26
B. OBJEKT VÝCHOVY	
I. <i>Hlavní období ve vývoji mládeže</i>	
8. První dětství	31
9. Druhé dětství	37
10. Věk jinošský a dívčí	56
11. Další období života muže a ženy	57
II. <i>Objekt křesťanské výchovy</i>	
12. Člověk – křesťan	63
13. Nadpřirozená schopnost křesťana přijímat nadpřirozené hodnoty	64
14. Nadpřirozená schopnost křesťana osvojovat si nadpřirozené hodnoty a uplatňovat je v životě	65

III.	<i>Individualita</i>	
	15. Duševní rozdíly lidí	66
	16. Princip individualizace ve výchově	70
IV.	<i>Temperament</i>	
	17. Pojem temperamentu neboli letory	71
	18. Temperament sanguinický . . .	72
	19. Temperament cholericický	73
	20. Temperament melancholický . . .	75
	21. Temperament flegmatický	77
V.	<i>Typ</i>	
	22. Biotypologie	78
	23. Typ protáhlý	79
	24. Typ krátký	80
	25. Typ harmonický	81
VI.	<i>Pohlaví</i>	
	26. Duševní rozdíly	81
	27. Výchova hochů	82
	28. Výchova dívek	82
C.	OSOBNOST VYCHOVATELE	
I.	<i>Hlavní požadavky na osobnost vychovatele</i>	
	29. Pedagogický talent	89
	30. Pedagogické vědomosti a praxe .	90
	31. Náboženský a mravní základ . . .	90
	32. Zdraví	91
II.	<i>Zvláštní vlivy na osobnost vychovatele</i>	
	33. Pohlaví	91
	34. Věk a temperament	92
D.	VYCHOVÁVACÍ FORMY	
I.	<i>Výchova rodinná</i>	
	35. Právo a povinnost výchovy . . .	97

	36. Výchovný vliv rodiny	98
	37. Náboženská a mravní výchova v rodině	100
II.	<i>Církev a výchova</i>	
	38. Církev má právo na výchovu ze zákona Božího a historického . .	102
	39. Církev má všechny vlastnosti nej- lepší vychovatelky	103
III.	<i>Výchova ústavní</i>	
	40. Povšechná orientace	104
	41. Přednosti a vady ústavní výchovy	105
E.	VYCHOVÁVACÍ PROSTŘEDKY A ZÁSADY	
I.	<i>Prostředky vychovávací všeobecně</i>	
	42. Pojem a rozdělení vychovávacích prostředků	111
II.	<i>Nadpřirozené vychovávací prostředky</i>	
	43. Zásadní stanovisko k nadpřiro- zeným vychovávacím prostředkům	111
	44. Poměr prostředků nadpřirozených k přirozeným ve výchově	112
III.	<i>Výchovný vliv prostředí</i>	
	45. Pojem a podstata výchovného pro- středí	116
	46. Výchovný vliv prostředí	117
	47. Utváření objektivního prostředí a subjektivní utváření prostředí	117
IV.	<i>Moc a meze výchovy</i>	
	48. Dva extrémy	118
	49. Jsme spolupracovníci Boží	119
V.	<i>Výchovné zásady</i>	
	50. Pojem výchovných zásad	119
	51. Hlavní výchovné zásady	120

VI.	<i>Vybrané kapitoly ze všeobecných výchovných prostředků</i>	
	52. Kázeň	120
	53. Rozkaz	124
	54. Napomenutí	125
	55. Poučení	127
	56. Návyk	129
	57. Příklad	132
	58. Odměna	137
	59. Trest	138
VII.	<i>Zvláštní vychovávací prostředky</i>	
	a) Tělesná výchova	
	60. Život a zdraví z hlediska etického	143
	61. Život a zdraví z hlediska fyziologického	147
	b) Duševní výchova	
	62. Podstata a projevy duše	149
	63. Psychologie	150
	64. Nervstvo	151
	65. Rozdělení projevů duševního života	156
1.	Poznávavost	
	66. Počitek a vjem	156
	67. Představa	159
2.	Vybrané kapitoly z oboru představitivosti	
	68. Paměť	161
	69. Obrazivost (fantazie) a obrazotvornost	164
3.	Vybrané kapitoly z oboru myšlení	
	70. Pojem, formy myšlení a jeho důležitost	171
	71. Základní výchovné poučky o rozumu	172
	72. Vzdělání rozumu k poznání vyšších příčinných vztahů	175
	73. Výchovné poučky o svědomí	178

74.	Výchovné poučky o pozornosti	182
75.	Z psychologie náboženského vývoje mládeže	187
4.	Snahovost	
76.	Pojem a rozdělení snahovosti . .	203
77.	Pud	203
78.	Žádost	206
79.	Zvyky a náklonnosti	207
80.	Náruživost	207
81.	Vůle	208
5.	Vybrané kapitoly z oboru výchovy pohlavního pudu	
82.	Úvodní poznámky k výchově studu a mravní čistoty . .	210
83.	Čím bývají zaviněny přestupky proti studu a mravní čistotě u mládeže	216
84.	Odpovědnost rodičů a ostatních vychovatelů za stud a mravní čistotu mládeže	222
85.	Pohlavní výchova	227
86.	Hlavní směrnice pro poučení v pohlavním oboru	232
87.	Jak se má k mravní čistotě povzbuzovat	244
88.	Čím se zjednáává posila k mravní čistotě	245
6.	Vybrané kapitoly z oboru výchovy vůle	
89.	Výchovný význam poslušnosti	247
90.	Výchova k poslušnosti	249
91.	Sebeovládání	251
7.	City	
92.	O citech vůbec	257

8. Vybrané kapitoly z oblasti citového života

93. Výchova citů	260
94. Náboženské city	266
95. Sebevědomí	270
96. Cit pro čest	274
97. Cit pro pravdu	279
98. Výchovné prostředky proti lži .	283
99. Čím se pěstuje pravdivost . . .	287
100. Výchova k chápání krásy . . .	289
101. Radost ve výchově	297
102. Láska ve výchově	308
103. Láska ve výchově sv. Jana Boska	318
104. Soucit	324
105. Přístup k dětem a mládeži ve zvláštních případech	329