
Obsah

Úvodní slovo	9
--------------------	---

I. NÁRODNÍ TEXT PRO ORIENTACI KATECHEZE VE FRANCII

Schvalovací dekret Kongregace pro klérus	15
--	----

Seznam použitých zkratk	17
-------------------------------	----

Předmluva	18
------------------------	----

Jsme dědicové	18
---------------------	----

Nová analýza situace a potřeb	20
-------------------------------------	----

Období návrhů	22
---------------------	----

Všeobecný úvod	23
-----------------------------	----

Hlásání evangelia v dnešních podmínkách	23
---	----

K závěrům naší reflexe	24
------------------------------	----

Povaha <i>Národního textu</i>	25
-------------------------------------	----

Adresáti textu	25
----------------------	----

První kapitola

Katecheze uskutečňovaná v misijních společenstvích	27
---	----

1.1. Kristova církev je svou podstatou misionářská	27
--	----

1.2. Církev je misijní společenství	29
---	----

1.3. Misijní povolání vyžaduje pedagogiku iniciace	30
--	----

1.4. Hlásání evangelia má mnoho podob	32
---	----

1.5. Katecheze je činností společenství církve	33
--	----

1.6. Katecheze uvádí věřící do života církve	35
--	----

Druhá kapitola

Středem iniciace je velikonoční tajemství	37
--	----

2.1. Středem křesťanské zkušenosti je velikonoční tajemství	37
---	----

2.2. Iniciace vede k přijetí Zjevení	38
--	----

2.3. Uvádění do křesťanské zkušenosti znamená vždy proces	40
---	----

2.4. Iniciace, která vede k volbě a následnému rozhodnutí	42
---	----

Třetí kapitola	
Opěrné body pedagogiky iniciace v katechezi	45
3.1. Pedagogika iniciace vyžaduje svobodu člověka	46
3.2. Pedagogika iniciace vyžaduje přípravu cesty	48
3.3. Pedagogika iniciace pramení z Písma	49
3.4. Pedagogika iniciace musí být zprostředkovávána živou tradicí	51
3.5. Pedagogika iniciace vyžaduje cesty katechumenátního typu ..	53
3.6. Pedagogika iniciace vyžaduje rozhodování	54
3.7. Pedagogika iniciace vyžaduje otevřenost vůči různosti kultur ..	56
Slovníček	59

II. NÁVRHY ORGANIZACE KATECHETICKÉ ČINNOSTI

Úvod	65
Čtyři různé úhly pohledu	65
Různé stupně zapojení	66
Adresáti textu	67

První kapitola

Organizace systematické katecheze pro každou životní etapu	68
1.1. Situace	68
1.2. Základní principy	69
1.3. Praktické pokyny	71

Druhá kapitola

Organizace katecheze podle místa a společenství života	73
2.1. Situace	73
2.2. Základní principy	74
2.3. Rodina	76
2.4. Cesta k přijetí víry u malých dětí	77
2.5. Školní prostředí	77
2.6. Ostatní místa, v nichž se děje první hlásání	78

Třetí kapitola

Organizace katecheze podle liturgického roku	79
3.1. Situace	79
3.2. Základní principy	80
3.3. Praktické pokyny	81

Čtvrtá kapitola	
Organizace katecheze jako odpověď na žádost o svátosti	83
4.1. Situace	83
4.2. Základní principy	84
4.3. Praktické pokyny	86
Pátá kapitola	
Koordinace katechetické činnosti	87
5.1. Priority a volby organizace	87
5.2. Nutnost jasně definovaných katechetických směrnic	88
Závěr	90
Příloha 1	
Výzva autorům katechetických materiálů	93
Příloha 2	
Proces schvalování katechetických publikací	96
Seznam použitých pramenů	99